Indicazioni di lavoro
da parte dei docenti della secondaria “S. Quasimodo”

CLASSI PRIME

Italiano per tutti: chi non avesse già consegnato le poesie per il concorso, può inviarle a medie.marano@gmail.com indicando il proprio nome e la classe.
Italiano 1A: Lettura Antologia da pag.599 a pag.600 + esercizi da 1 a 6 e descrizione personaggio seguendo indicazioni es.8.
Italiano 1B: accedere a Gmail usando i vostri account di istituto: lì riceverete una messaggio di posta elettronica con le comunicazioni della docente per i compiti.
Italiano 1C: leggere mezz’ora al giorno il libro narrativa che normalmente leggete nelle ore di antologia; una volta finito cominciarne un altro. Leggere questa poesia "Le cose che fanno la domenica" (C. Govoni) e svolgere tutti gli esercizi alle pp. 745-746; Leggere la poesia La Sera (Rilke) e svolgere gli esercizi, poi inventare una poesia di 11 versi dedicata ad un altro momento della giornata a scelta (alba, tramonto, mezzanotte, ecc.) che deve essere personificato; leggere le poesie e svolgere tutti gli esercizi da pp. 710 a 714.

Aritmetica 1A: Unità sulle potenze: Studiare le p. 212 e 214. Svolgere i seguenti esercizi: p. 200 es. 134 (frasi matematiche); p. 201 es. 142 (schematizzazione del problema); p. 233 es. 68; p. 234 es. 80 (potenze nelle espressioni); p. 235 es. 84 e 86; p. 236 es. 96, 98 e 104 (esercizi di applicazione delle proprietà delle potenze di rapido svolgimento).
Geometria 1A: Unità sugli angoli e le rette nel piano: Studiare le p. 120, 122 e 124. Svolgere i seguenti esercizi: p. 139 es. 8 e 11; p. 140 es. 12; p. 168 es. 3; p. 169 es. 9 (esercizi sugli angoli tutti di rapido svolgimento). Disegnare sul quaderno un angolo convesso a piacere e costruirne la bisettrice facendo riferimento al riquadro “In pratica” di p. 147.

Aritmetica 1B 1C: Ripasso sull’unità delle potenze: p. 257 es. 70-71-72-73; p.258 es. 80-81-83-84-85-88-89; pag 264 tutti gli esercizi. IMPORTANTE: Chi deve recuperare la verifica di matematica sulle potenze la recupererà appena possibile al rientro.
Geometria 1B 1C: Problemi con segmenti: p.94 es. 98-99-100; p.96 es. 123-125-126. IMPORTANTE: Chi deve recuperare verifica/interrogazione di geometria la recupererà appena possibile al rientro.

Geografia 1A:
- Proseguire con le parole dell’idrografia con lo stesso procedimento che abbiamo seguito in classe. Usate come sottotitolo “Le coste” e scrivete la spiegazione dei termini in grassetto che trovate lungo il testo delle pagg. 90-91 (no: “Le maree”; aggiungete la parola “fiordo”, che si trova nel riquadro verde a pag. 93).
- Leggere pagg. 92-93 “Mari e coste d’Europa”. Esercitarsi a trovare sulla carta muta dell’Atlante i mari scritti in grassetto nel testo. Sulla carta a pag. 93 trovate i nomi delle principali isole (gialle) e penisole d’Europa (verdi): esercitatevi a trovarle sempre nella carta muta.

Storia 1A:
- Leggere e studiare “Il feudalesimo”, da pag. 150 a 153 (molti argomenti li abbiamo già anticipati nella lezione introduttiva con la linea del tempo). Svolgere gli esercizi ai lati delle pagine e svolgere SUL QUADERNO gli esercizi 1 e 2 a pag. 153 (striscia arancione). Per ripassare, è utile lo schema alle pagg. 154-155.

- A pagg. 164 e 165 studiare la linea del tempo e le parole chiave, svolgere l'es.1 SUL QUADERNO. Pagg. 166 e 167 studiare l'Anteprima e i paragrafi "L'impero verso la divisione" e "I grandi feudi diventano ereditari", svolgere gli esercizi ai lati. Pag. 182 n. 1 e 3.
- ***Per l'attività di restituzione della visita all'abbazia di Nonantola***: i "fotografi" selezionino 3 foto dell'esterno dell'abbazia, 3 foto dell'interno, 3 foto del museo e, oltre a queste, 3 foto di personaggi importanti; copiateli in una chiavetta a parte da portare al vostro ritorno. .
  Per gli altri membri del gruppo: inviare il riassunto svolto sabato 22 febbraio in classe sull'argomento assegnato (era da trascrivere in bella copia per lunedì scorso) alla mail della scuola sopra citata (va bene anche la foto del riassunto scritto a mano).

Storia 1B: per il primo giorno di lezione in cui è prevista storia viene confermata l'interrogazione originariamente fissata per martedì 25/02 su Carlo Magno e il feudalesimo. Svolgere tutti gli esercizi da p. 184 a 189 (saltare es. 4 pag. 185 e 2b pag.187).
Geografia 1B: confermata finale del Geo-torneo; alunni assenti che avessero perso le lezioni su elementi e fattori del clima sono pregati di recuperare dai compagni gli appunti sul quaderno.

Storia 1C: ripassare Carlo Magno fin dove studiato in vista dell'interrogazione che avverrà il primo giorno utile in cui avremo storia. Leggere e sottolineare il Feudalesimo, esercizi di comprensione a margine di pagina.
Geografia 1C: Ripassare il capitolo sulle montagne. Seguiranno indicazioni

Inglese 1A 1B: Studiare (lettura, traduzione e memorizzazione) il dialogo a pag. 96; studiare dopo aver ricopiato il lessico dell'unità 7 relativo a "HOUSEHOLD CHORES" pag 99 n 12, pag 160-161 su mappe nella NEW WORD SECTION; pag 104 n. 29-31-33; attività di approfondimento in allegato sulla piattaforma Edmodo.

Inglese 1C: Scrivere e imparare la descrizione della propria casa o della propria stanza.
Leggere e tradurre sul quaderno p.74 "Official Residences";svolgere es.n.32-33 pag 75
Importante:al rientro a scuola ci sarà il recupero della verifica della Unit 5 per coloro che non l'avessero ancora svolta.

Francese 1A 1B: Ricopiare e tradurre sul quaderno il dialogo a pag. 44 e fare gli esercizi pag. 45

Francese 1C: Ricopiare 2 volte e studiare *Les pays et les nationalités* di pag. 30; es. 8, 9 pag. 31; es. 7, 8, 9, 10 pag. 143

Arte e immagine 1B: realizzare un'altra tavola sulla SIMMETRIA (assiale e/o radiale). Terminare tavola colori CALDI/FREDDI eventualmente ancora incompleta.
Arte e immagine 1C: completare tavola INVENZIONE CAPITELLI; a discrezione realizzarne un'altra.

Tecnologia tutte le prime: disegno, pag. 21 esercizio 3.Teoria, studiare pag. 44 45.

Religione Cattolica (per tutte le prime): iniziare a raccogliere, ciascuno secondo la propria disponibilità, idee e materiali (ad esempio, immagini, testi o approfondimenti dalla biblioteca) sull'ebraismo e sulle parabole.

CLASSI SECONDE

Italiano per tutti: chi non avesse già consegnato le poesie per il concorso, può inviarle a medie.marano@gmail.com indicando il proprio nome e la classe; si chiede di proseguire la lettura (e lo scambio, se possibile) dei libri per il Campionato di lettura.

Italiano 2A: leggere mezz'ora al giorno i libri del campionato; scrivere una lettera a un amico/un'amica in cui raccontate di queste due settimane (lunghezza: due facciate di quaderno). Grammatica: studiare alla perfezione p. 353; esercizi nr. 4, 5, 8 pp. 369 - 370; es. 1 e 2 p. 580; sul Quaderno operativo es. 10, 11, 12 pp. 43-44, es. 4 e 5 pp. 47-48, es. 22 (+ analisi logica) e 23 p. 197.

Italiano 2C: si raccomanda di ripassare le terzine concordate e la struttura dell'Inferno, nonché la vita di Dante per l'interrogazione che fisseremo il primo lunedì utile.
Per grammatica: ripassare il complemento oggetto, di specificazione, denominazione e termine per la verifica fissata nel primo giorno in cui avremo la materia in orario

Storia 2A: il primo martedì o venerdì in cui ci sarà lezione si recupererà la verifica che era programmata per il 25/02.

Storia 2B: in preparazione alla verifica scritta (data ancora da fissare) studiare il capitolo del '600, la Monarchia Assoluta francese e la monarchia Costituzionale inglese.

Storia 2C: studiare capitolo del '600 e Monarchia Assoluta di Re Sole
Geografia 2C: in preparazione alla verifica scritta (data ancora da fissare) studiare appunti su Unione Europea

Geografia 2A e 2B: diversi di voi devono ancora registrarsi su Classroom e accettare l'invito al corso di Geografia. Lì si trovano già le comunicazioni. Tra le registrazioni, mancano ancora diverse persone, soprattutto della classe 2A (il corso è unico). Ricordo che l'account di istituto permette di usare Gmail.

Aritmetica 2A: Ripasso calcolo con frazioni (unità 1): p. 29 es. 88-89-90-91. Estrazione di radice (unità 2): studiare pag 70 e 72 e svolgere esercizi p. 104 tutti gli es.; p. 105 es. 22-26-27-28-31-32. IMPORTANTE: chi deve recuperare interrogazione verifica di aritmetica la recupererà appena possibile al rientro.
Geometria 2A: Problemi sui quadrilateri: es. 10-11-16-17-18-22 della scheda. IMPORTANTE: la verifica sui quadrilateri programmata per il 29/02 sarà riprogrammata al rientro.

Aritmetica 2B e 2C: Ripassa calcolo con frazioni (U1): pag 29 es. 77-79, 91. Pag 31 es 108-114. Pag 32 es n.117-118, 121-123, pag 33 es n. 143 e 145.
Geometria 2B e 2C: pag 325 vol.1, es n.141-146. Pag 327 es 162-164; pag 344 es 64, pag 345 es n. 75-77. (Solo la 2C, in preparazione alla verifica, programmata per il 25/02: pag 348 e 349: rientrati la recupereremo martedì).

Scienze 2A: IMPORTANTE: Chi deve recuperare la verifica di scienze la recupererà appena possibile al rientro.

Scienze 2Be 2C: ripassare per interrogazione U1, sistema muscolare e scheletrico. Iniziare a

leggere U3, la respirazione, pagg 74-84.

Inglese 2A: ricopiare le griglie di grammatica a pag 53-54, incluso EXTRA pag 203, ed eseguire gli esercizi; pag 203-204 da n.8 a n.12 compreso; attività di approfondimento pubblicate sulla piattaforma EDMODO.
Inglese 2B: Rileggere schemi di grammatica sulla forma affermativa, negativa ed interrogativa del past continuous pag. 53-54. svolgere es 14-15-16 pag. 54. Nella sezione workbook svolgere es 3 pag. 202, es. 11-12 pag. 204 e n'15 pag. 205.
Al rientro verranno ascoltati i gruppi del lavoro su Londra che non sono stati ancora ascoltati.

Inglese 2C: Scegliere un argomento tra i seguenti:
"The tower of London" p.60
"The British Museum" p.60
"Hyde Park" p.61
Prepararlo con cura per interrogazione.
Svolgere es.n.3 pag 62
Importante: Al rientro verranno ascoltati i gruppi del lavoro su Londra che non sono stati ancora ascoltati.

Francese 2A: ricopiare 1 volta e studiare i vocaboli della scuola sul quaderno; scrivere 15 frasi complete (domande e risposte) utilizzando le domande *Qui est-ce? - Qu'est-ce que c'est? - Qu'est-ce qu'il y a? (Ex: Qu'est-ce que c'est? C'est un livre)*

Francese 2B: Descrivere la città in cui si vive sul quaderno e i luoghi che si frequentano, almeno 6 righe.
Titolo:" Décris ta ville. Tu l'aimes? Quels sont les endroits (luoghi) que tu fréquentes le plus? Tu préfères vivre en ville ou à la campagne? Pourquoi?"

Francese 2C: ricopiare 1 volta e studiare le espressioni per descrivere un oggetto (domande e risposte) sul quaderno; descrivere 3 oggetti a scelta (diversi da quelli già descritti in classe) con domande e risposte *(Ex: il est comment? Il est grand, lourd, épais, etc.)*

ARTE E IMMAGINE PER TUTTE LE CLASSI SECONDE: ideare/progettare il proprio SOGNALIBRO ANDERSEN 2020 seguendo le stesse indicazioni metodologiche dello scorso anno. L'elaborato dovrà essere realizzato graficamente in modo provvisorio su album da disegno, da trasferire poi su appositi segnalibri originali.

Arte e immagine 2B: studiare bene MICHELANGELO SCULTORE consultando gli appunti presi in classe e i materiali forniti dalla docente.

Arte e immagine 2C: studiare bene MICHELANGELO SCULTORE consultando gli appunti presi in classe e i materiali forniti dalla docente.

Tecnologia tutte le seconde: studiare da pag. 88 a pag. 91.

Religione Cattolica (per tutte le seconde): iniziare a raccogliere, ciascuno secondo la propria disponibilità, idee e materiali (ad esempio, immagini, testi o approfondimenti dalla biblioteca) sulla figura e sull'opera di San Francesco d'Assisi.

CLASSI TERZE

Italiano: chi non avesse già consegnato le poesie per il concorso, può inviarle alla docente seguendo le solite modalità (Fidenia.com) oppure a medie.marano@gmail.com indicando il proprio nome e la classe.
ANTOLOGIA: si raccomanda la lettura di un altro brano antologico dell'unità "Tamburi di guerra e semi di pace", pagina 378-379, esercizi da 1 a 10, valida come esercitazione alla verifica sull'analisi del testo.
GRAMMATICA: per prepararsi alla verifica in programma, studiare da pagina 303 a pagina 309 del Quaderno operativo "Grammatica facile" e svolgere tutti gli esercizi presenti.

Tecnologia tutte le classi: ho dato indicazioni e compiti su Classroom.

Geografia e Storia 3B: condividere con la docente la presentazione sugli stati d'America (lo hanno fatto solo quattro gruppi finora, nonostante la comunicazione di promemoria inviata via mail, precedente alla chiusura della scuola) e terminarla in settimana; per Storia verranno date indicazioni su Classroom (chi non l'avesse ancora fatto, si iscriva al corso accettando l'invito della docente). Le INTERROGAZIONI sugli Ebrei e la Shoah riprenderanno secondo il calendario stabilito. Aggiungeremo due date per recuperare quelle perdute. Nei prossimi giorni, controllate Gmail (sempre con l'account di Istituto) e Classroom.

Storia 3A 3C: lettura del paragrafo **"Il 1917…."** e di pg 116, 117,118, 119 (no armeni), . Rispondere sul quaderno a tutte le domande a margine delle pagine.
Ripassare fotocopia sui totalitarismi e lavorare sulla linea del tempo di pg 134-35 e sulle parole chiave. Presto farò avere ai ragazzi fotocopia sulla Russia.
Geografia 3A 3C: ripassare l'Indonesia e sottolineare il Vietnam

Inglese 3A 3B 3C: Completare gli esercizi e studiare *Men of Peace* fino a pag 85, esercizio 6 incluso (Track 78 su Edmodo); The life of Winston Churchill, pag 102: eseguire gli esercizi 1-2 e studiare la biografia; Vocabulary: pag 103-134-135 organizzare le mappe ed eseguire gli esercizi.

Francese 3A: Fare tutti gli esercizi a pag. 123 e 129

Francese 3B 3C: Ripassare il *Passé Composé* sul quaderno e alle pag. 82, 83, 84, 95, 96 Vol. 2; es. n° 22, 23, 24 pag. 95 Vol. 2; es. n° 25, 26, 27, 28 pag. 96 Vol. 2; es. n° 26, 27, 30, 31 pag. 170 Vol. 2

Algebra 3A 3B:
Ripassare la teoria degli insiemi numerici Z, Q, I ed R alle pag.132, 150, 151 e 158.
Svolgere a pag.209 gli es. n.616 e 617.
Unita' A4: Ripassare : la definizione di espressione letterale a pag.242,
le caratteristiche dei monomi a pag 244,
l' addizione algebrica dei monomi a pag.246.
Es a pag.264 N.14, 15 e 27.
Es a pag. 266 N.67 e 68
Es a pag. 268 N. 74, 75 e 79
Es a pag. 269 N. 94, 95 e 98

Algebra 3C: ripassare bene tutta teoria U3, numeri relativi, e legger bene pag 148.
Pag. 175 es n. 129-130, 135-138. pag 176 es n. 139-140. Pag 188 es n. 291, 296, 308. Pag 192 es. n. 350, pag 193 es n. 362, 363, 375. Pag 194 es 377, 379, 381, 385. Pag 203 es n. 514- 516, pag 209 es n. 616- 617.
(La verifica, programmata per il 28/02, sarà recuperata il prima possibile).

Geometria 3A 3B 3C:
Ripassare la teoria dell'unità G1 lunghezza della circonferenza e l'area del cerchio.
Per introdurre la geometria solida disegnare sul quaderno le seguenti 3 figure: il parallelepipedo rettangolo a pag.132, il cubo a pag. 138 e il prisma retto a base triangolare a pag 142, disegnando una sola figura solida per ogni facciata sia in prospettiva sia il suo sviluppo nel piano (in parole semplici la figura solida aperta sul piano da disegno). Le figure le trovate sia nel libro di geometria vol.3 che nel libro di educazione tecnica. Al rientro in classe faremo la spiegazione e il formulario.

Scienze 3A 3B 3C: completare la ricerca sulle rocce secondo le indicazioni condivise, e prepararsi all'esposizione in classe.

ARTE E IMMAGINE PER TUTTE LE CLASSI TERZE: ideare/progettare il proprio SOGNALIBRO ANDERSEN 2020 seguendo le stesse indicazioni metodologiche dello scorso anno. L'elaborato dovrà essere realizzato graficamente in modo provvisorio su album da disegno, da trasferire poi su appositi segnalibri originali.

3A arte e immagine: prepararsi per la verifica sull' ASTRATTISMO che sarà somministrata la prossima lezione. Terminare la tavola di laboratorio sull'Astrattismo iniziata in classe. Terminare altre tavole di laboratorio eventualmente ancora incomplete.

3B arte e immagine: Terminare tavole di laboratorio eventualmente ancora incomplete.
Terminare altre tavole di laboratorio eventualmente incomplete.

3C arte e immagine: prepararsi per la verifica sull' ASTRATTISMO che sarà somministrata la prossima lezione. Terminare la tavola di laboratorio sull'Astrattismo iniziata in classe. Terminare altre tavole di laboratorio eventualmente ancora incomplete.

Religione Cattolica (<u>per tutte le terze</u>): iniziare a raccogliere, ciascuno secondo la propria disponibilità, idee e materiali (ad esempio, immagini, articoli, testi o approfondimenti dalla biblioteca) sulla bioetica. Circa la definizione del concetto di BIOETICA, si veda pag. 448 del libro di testo.